



**CONSORTIUL ȘCOLAR**  
**Tradiție și excelență în educație**  
**CRAIOVA**

Colegiul Național „Frații Buzești”  
Colegiul Național „Elena Cuza”  
Școala cu clasele I-VIII Nr.21 „Gh.Țișeica”  
Școala cu clasele I-VIII Nr.22 „Mircea Eliade”



**MINISTERUL**  
**EDUCAȚIEI**  
**CERCETĂRII**  
**TINERETULUI**  
**ȘI SPORTULUI**

---

**REGULAMENTUL INTERN**  
**pentru organizarea și funcționarea Consorțiului Școlar “Tradiție și excelență în educație”**

**CAPITOLUL I**  
**Dispoziții generale**

Art. 1. - Regulamentul intern pentru organizarea și funcționarea Consorțiului Școlar “Tradiție și excelență în educație”, denumit în continuare regulament, cuprinde norme referitoare la înființarea, organizarea, funcționarea și desființarea acestuia, constituit din următoarele unități de învățământ preuniversitar de stat:

- Colegiul Național “Frații Buzești” Craiova
- Colegiul Național “Elena Cuza” Craiova
- Școala cu clasele I-VIII Nr.21 “Gh.Țișeica” Craiova
- Școala cu clasele I-VIII Nr.22 “Mircea Eliade” Craiova

Art. 2. - Consorțiul Școlar “Tradiție și excelență în educație” denumit în continuare C.S.-T.E.E. este înființat potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, conform O.M.E.C.T.S.54988/2011, ca urmare a contractului de parteneriat cu Nr.1 /5.01.2012, avizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și Consiliul Local al Municipiului Craiova și are următoarele atribuții:

- a) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;
- b) utilizarea optimă a unor resurse materiale, umane și financiare proprii unităților de învățământ și/sau obținute în comun;
- c) lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor;
- d) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ care fac parte din consorțiu);
- e) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, inclusiv pentru secții și structuri în limbile minorităților naționale/ de studiu intensiv al unei limbi străine/ bilingve;
- f) recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;
- g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;
- h) facilitarea accesului unităților de învățământ din cadrul acestora la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice ori private, din țară sau din străinătate;
- i) investigarea nevoilor de educație și formare profesională dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor identificate;
- j) realizarea de acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;
- k) colaborarea în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor elevilor cu risc de parasire timpurie a școlii;

- l) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;
- m) colaborarea pentru asigurarea calitatii prin benchmarking, schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calitatii, învățarea centrata pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.;
- n) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;
- o) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului "Școala după școală", de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.).

## CAPITOLUL II

### Înființarea consorțiului școlar

Art. 3. - Consorțiul școlar "Tradiție și excelență în educație" este o structură asociativă, fără personalitate juridică, constituită din cele 4 unități de învățământ preuniversitar.

Art. 4. - Aceste unități de învățământ preuniversitar sunt autorizate/acreditate, parte a sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică.

Art. 5. - Consorțiul școlar se înființează în baza unui contract de parteneriat.

Art. 6. - Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnate ale contractului și principalele domenii de activitate.

Art. 7. - Contractul de parteneriat se încheie pentru o perioadă de 3-5 ani, cu posibilitatea de prelungire cu acordul partilor, prin act adițional.

Art. 8. - Unitățile de învățământ preuniversitar care doresc să constituie consorțiul școlar solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar și acceptul de înființare al autorităților administrației locale din Craiova.

Art. 9. - (1) O unitate de învățământ preuniversitar poate deveni parte în consorțiul școlar deja constituit, C.S.-T.E.E. prin încheierea unui act adițional la contractul de parteneriat existent.

(2) Solicitarea unității de învățământ preuniversitar de a deveni parte a consorțiului școlar deja constituit C.S.-T.E.E este adresată consiliilor de administrație ale unităților de învățământ care fac parte din consorțiul școlar C.S.-T.E.E și va fi însoțită de avizul de oportunitate al Inspectoratului Școlar Județean Dolj și de avizul autorităților administrației locale Craiova.

Art. 10. - Unitățile de învățământ preuniversitar care încheie contractul de parteneriat în vederea constituirii acestui consorțiului școlar C.S.-T.E.E funcționează pe teritoriul aceluiași județ Dolj. La constituirea consorțiului școlar, unitățile de învățământ preuniversitar vor avea în vedere posibilitatea de a derula activități comune ale elevilor și cadrelor didactice. În acest sens vor fi analizate condițiile de acces între unitățile de învățământ preuniversitar, distanța dintre unitățile de învățământ, căile de acces, existența mijloacelor de transport în comun și a transportului școlar etc.

Art. 11. - Consorțiile școlare se află în următoarele tipuri de relații cu alte structuri de interes public și privat:

- a) de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- b) de colaborare cu autoritățile locale;
- c) de colaborare cu societatea civilă, fundații, organizații neguvernamentale, companii private naționale și internaționale etc.

### CAPITOLUL III

#### Organizarea și funcționarea consorțiului școlar C.S.-T.E.E

Art. 12. - Consorțiul școlar C.S.-T.E.E. este organizat conform prezentului regulament și va funcționa în baza contractului de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ.

Art. 13. - În vederea optimizării gestionării resurselor umane, cu acordul partilor, se poate realiza mobilitatea personalului didactic între unitățile de învățământ membre ale consorțiului, cu acordul expres al angajatului implicat în mobilitate, cu respectarea metodologiei privind miscarea personalului didactic, aprobată anual prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului Și Sportului.

Art. 14. - Consorțiul școlar C.S.-T.E.E, în aplicarea principiului colaborării, poate organiza activități educaționale de tip ateliere de lucru, dezbateri, discuții tematice, seminare, vizite etc., de responsabilizare socială și civică a elevilor, în colaborare cu instituții publice, companii private, organizații neguvernamentale etc., cel puțin o dată pe an.

### CAPITOLUL IV

#### Conducerea consorțiului școlar C.S.-T.E.E

Art. 15. - Conducerea consorțiului școlar C.S.-T.E.E este asigurată de consiliile de administrație ale unităților de învățământ membre ale acestuia.

Art. 16. - Conducerea consorțiului școlar C.S.-T.E.E se întrunește trimestrial sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea a două treimi din membri.

- Cvorumul se consideră întrunit dacă sunt îndeplinite cumulativ condițiile: este reprezentată fiecare unitate de învățământ preuniversitar membră și sunt prezenți cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație al unităților școlare membre ale consorțiului școlar.

- Pentru ședințele consorțiului școlar C.S.-T.E.E, altele decât cele trimestriale, se delegă de către fiecare unitate școlară membră 2-4 membri ai Consiliului de administrație, prin decizie anuală a directorului.

Art. 17. - Consorțiul școlar are următoarele atribuții:

a) elaborează și adoptă regulamentul intern de organizare și funcționare a consorțiului școlar, cu respectarea prezentului regulament;

b) elaborează și adoptă la începutul fiecărui an școlar planul de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.). P.A.C. stabilește obiectivele strategice pe termen mediu (3-5 ani), precum și planurile anuale de măsuri și acțiuni necesare îndeplinirii obiectivelor asumate. În elaborarea P.A.C. conducerea consorțiului școlar se va informa din documentele strategice ale unităților de învățământ membre ale consorțiului școlar (planul de dezvoltare instituțională, planul de acțiune al școlii) și documentele strategice de la nivel județean și regional specifice învățământului (planul regional de acțiune pentru învățământ, planul local de acțiune pentru învățământ). P.A.C. va conține planuri de măsuri pentru:

-utilizarea în comun a resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, inclusiv mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului școlar;

-largirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora prin acțiuni vizând: analiza nevoilor de educație și formare profesională din zona de acțiune a unităților de învățământ, asigurarea accesului la educație, coordonarea ofertei pentru acoperirea nevoilor de educație și formare profesională, elaborarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii comun/convergent pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, alte acțiuni specifice;

c) adoptă hotărâri pentru punerea în aplicare a P.A.C.;

d) întocmește calendarul întrunirilor și tematica acestora;

e) stabilește, la sfârșitul fiecărui an calendaristic, proiectele comune de investiții și dezvoltare pentru anul școlar următor;

f) stabilește bugetul proiectelor comune;

g) identifica și atrage surse de finanțare pentru proiecte comune;

h) are și alte atribuții stabilite prin contractul de parteneriat.

Art. 18. - Hotărârile consorțiului școlar se iau în ședința reunită a consiliilor de administrație ale tuturor unităților de învățământ partener, cu votul a cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație, fiind duse la îndeplinire de unitățile partener.

Art. 19. - Reprezentanții legali ai unităților de învățământ preuniversitar asigură prin rotație, anual, secretariatul consorțiului școlar. În acest scop realizează:

-convocarea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar la întâlnirile consorțiului școlar;

-completarea registrului de procese-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;

-transmiterea la consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar a copiilor după procesele-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;

-coordonarea activității de întocmire a P.A.C.

- P.A.C. este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;

-monitorizarea aplicării P.A.C.;

-elaborarea anuală a unui raport privind îndeplinirea obiectivelor, măsurilor și acțiunilor din P.A.C. Raportul este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;

-desfășurarea altor acțiuni stabilite prin contractul de parteneriat și/sau în regulamentul intern de organizare și funcționare al consorțiului școlar.

## CAPITOLUL V

Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorțiului școlar C.S.-T.E.E

Art. 20. - Unitățile de învățământ preuniversitar partener în consorțiul școlar beneficiază de următoarele drepturi:

a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar, precum și la procesul de luare a hotărârilor;

b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;

c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului școlar;

d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiul școlar;

e) alte drepturi prevăzute de parti în contractul de parteneriat.

Art. 21. - Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

a) să desemneze 2-4 membri ai consiliului de administrație care le vor reprezenta în consorțiul școlar;

b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;

c) să contribuie la elaborarea P.A.C. și la îndeplinirea acestor obiective;

d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări aparute în structura lor;

e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, atunci când acestea le solicită aportul;

f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;

g) alte obligații prevăzute de părți în contractul de parteneriat/acordul de asociere.

## CAPITOLUL VI

### Retragerea din consorțiul școlar/ Desființarea consorțiului școlar

Art. 22. - Retragerea sau excluderea din consorțiul școlar a unei unități de învățământ preuniversitar este reglementată prin contractul de parteneriat.

Art. 23. - O unitate de învățământ își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar când nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 4 sau alte condiții specifice, stipulate în contractul de parteneriat.

Art. 24. - Consorțiile școlare pot fi desființate prin acordul partilor.

Art. 25. - Modificarea componenței consorțiului școlar prin retragerea sau excluderea unor unități de învățământ din consorțiul școlar, precum și desființarea consorțiului școlar vor fi aduse la cunoștința inspectoratului școlar și a autorităților publice locale care și-au dat acceptul de înființare a consorțiului școlar.

## CAPITOLUL VII

### Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 26. - Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului școlar.

Colegiul Național „Frații Buzești”  
DIRECTOR,  
Prof. Zamfircă PETRESCU

Colegiul Național „Elenea Cuza”  
DIRECTOR,  
Prof. Mircea NĂSTASE

Școala cu clasele I-VIII Nr.21 „Gh-Țițeica”  
DIRECTOR,  
Prof. Camelia BUZATU

Școala cu clasele I-VIII Nr.22 „Mircea Eliade”  
DIRECTOR,  
Prof. Genoveva IOANA