

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ

“ȚIȚEICA JUNIOR” CRAIOVA, DOLJ

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ- 25 MAI 2024

CLASA PREGĂTITOARE

Numele.....

Prenumele.....

Școala.....

.....

Profesor.....

TIMP DE LUCRU 30 DE MINUTE

Partea I – 50 puncte



**Încercuiește varianta corectă:**

1. Cel mai mare număr par din șirul de numere 18, 0, 14, 5, 22, 15, 30, 9, 31 este:

- a) 15      b) 0      c) 30      d) 18

2. Câte numere sunt de două cifre care au cifra zecilor 2 și cifra unităților un număr impar mai mare decât 5:

- a) 2      b) 3      c) 4      d) 0

3. Știind că  = 10, iar  = 1, imaginea



reprezintă numărul:

- a) 21      b) 24      c) 20      d) 22

4. De câte ori se folosește cifra 1 în scrierea numerelor de la 0 la 31?

- a) 14      b) 13      c) 5      d) 4

5. Dana are 3 creioane și 2 stilouri. Ea îi oferă fratelui său un creion și un stilou. Câte rechizite îi rămân Danei?

- a) 2      b) 3      c) 4      d) 5

Partea a II-a

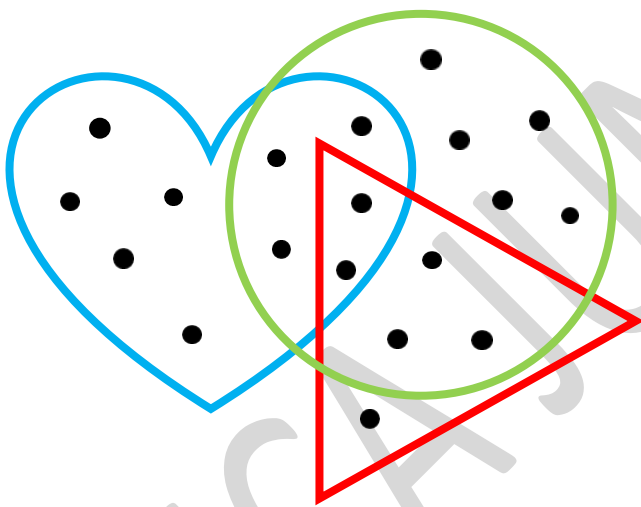
6. Calculează și completează figurile geometrice cu numere potrivite:

$$\triangle + \triangle = 10$$

$$\triangle + \square = 9$$

$$13 - \square + \bigcirc = 12$$

7. Priviți imaginea de mai jos și răspundeți la următoarele întrebări:



a) Câte buline se află în interiorul triunghiului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câte buline se află în interiorul cercului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Câte buline se află atât în interiorul inimioarei, cât și al cercului?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Câte buline se află și în interiorul cercului, și în interiorul triunghiului, și în interiorul inimioarei (în același timp)?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Câte buline sunt desenate în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ**

**”ȚIȚICA JUNIOR”, DOLJ**

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ- 25 MAI 2024

**CLASA a II-a**

Numele.....

Prenumele.....

Școala.....

.....

Profesor.....

**Partea I (50 puncte)**

**Încercuiește varianta corectă:**

1. Calculează  $(a-b)+(c-d)$  și alege răspunsul corect, știind că:

$a=b+15;$        $b= c-20;$        $c=d+7;$        $d=50$

a) 45;                      b) 8;                      c) 22;                      d) 36.

2. Ce număr obținem dacă din suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 14 și 24 scădem înșesitul lui 6? Alege răspunsul corect.

a) 2;                      b) 6;                      c) 16;                      d) 38.

3. Dacă jumătatea numărului 40 este egală cu împătritul numărului a, atunci triplul lui a este :

a) 12;                      b) 15;                      c) 30;                      d) 10.

4. Cel mai mare număr par mai mic decât predecesorul numărului 314 este:

a) 313;                      b) 312;                      c) 2                      d) 345.

5. Dacă la sfertul îndoitului lui 6 aduni jumătatea triplului lui 4, vei obține:

a) dublul lui 3;                      b) sfertul lui 40;                      c) doimea lui 16;                      d) jumătatea lui 18.









**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ**

**“ȚIȚEICA JUNIOR” CRAIOVA, DOLJ**

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ- 25 MAI 2024

CLASA a IV-a

Numele.....

Prenumele.....

Școala.....

.....

Profesor.....

**TIMP DE LUCRU 90 DE MINUTE**

**Partea I – 60 puncte**

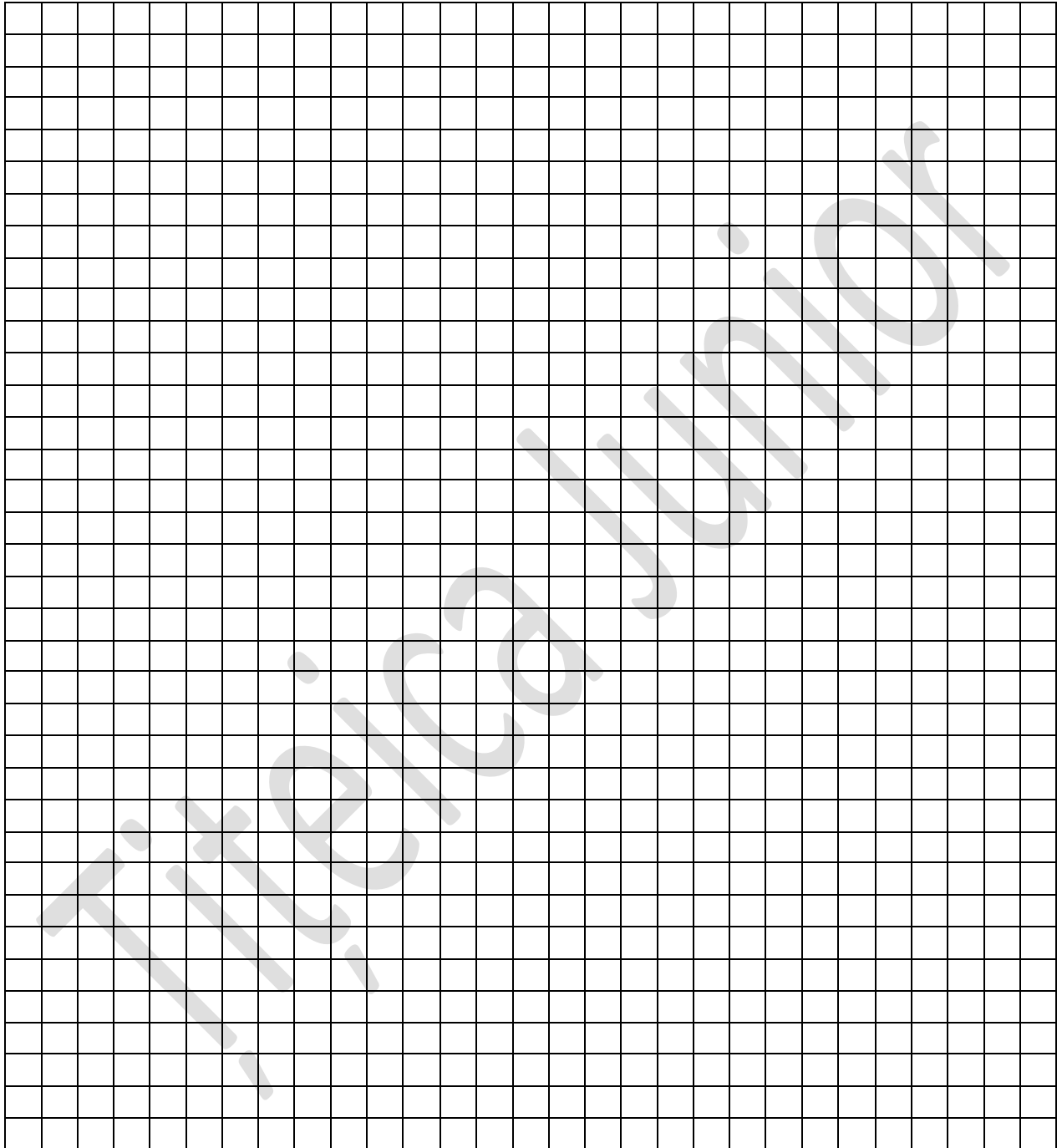
**Încercuiește varianta corectă:**

- Dublul treimii sfertului numărului 24 este:  
a) 12                      b) 6                      c) 4                      d) 2
- În urmă cu 4 ani, Matei avea 11 ani. În ce an va împlini 20 de ani?  
a) 2024                      b) 2029                      c) 2030                      d) 2031
- Micșorând produsul numerelor 375 și 6 cu câtul numerelor 564 și 6 obținem:  
a) 2250                      b) 94                      c) 2156                      d) 2516
- Teodora primește 10 bancnote a 10 lei și cumpără 3 caiete a 4 lei caietul , 2 cărți a 9 lei cartea și 6 stilouri a 9 lei stiloul. Ce rest primește?  
a) 16                      b) 70                      c) 88                      d) 100
- Suma a trei numere naturale este 336. Dacă din fiecare scad același număr, atunci obținem numerele 11, 12, respectiv 13. Cele trei numere sunt:  
a) 100, 101, 102                      b) 103, 104, 105                      c) 110, 111, 112                      d) 111, 112, 113
- Un număr este adunat cu șeptimea numărului 7028, apoi micșorat cu 4, rezultatul împărțit la 100, obținându-se penultimul număr impar de două cifre. Numărul este:  
a) 1004                      b) 9700                      c) 9704                      d) 8700

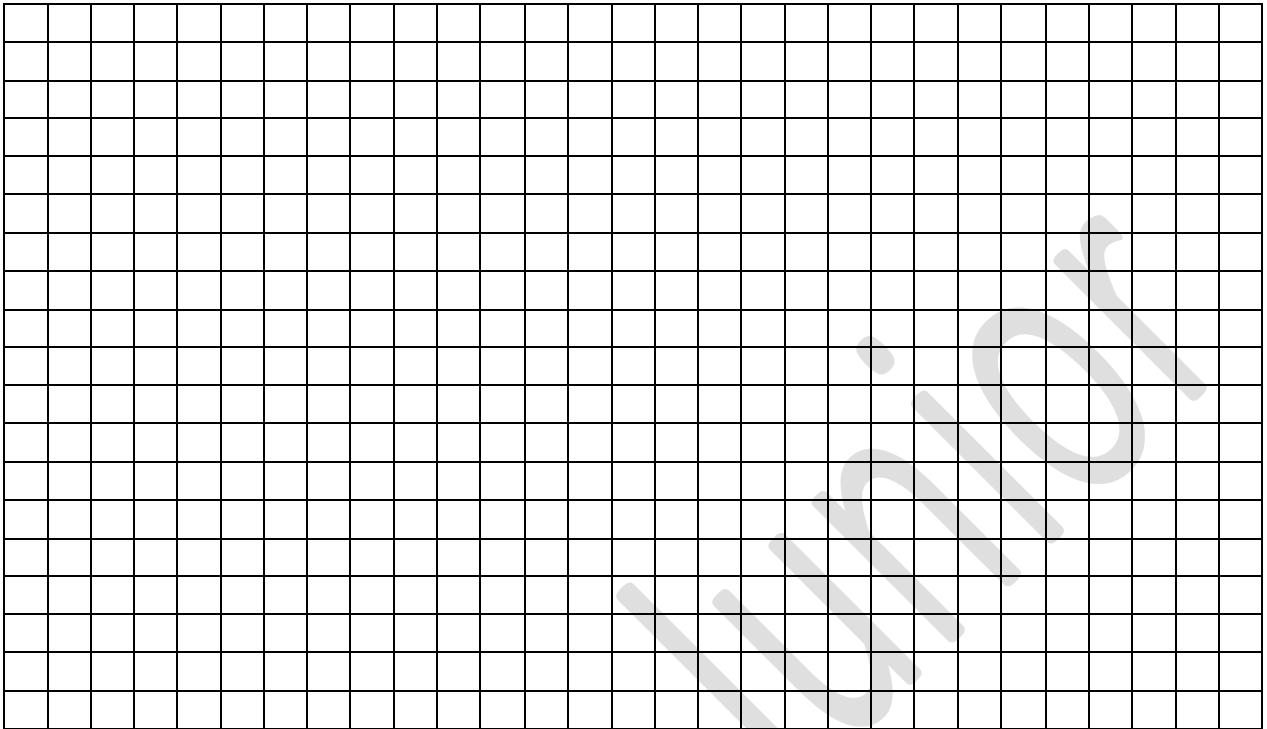
**Partea a II a -30 puncte**

1. Află valoarea lui „a” din expresia:

$$200 \times [ 1\,215 + ( a - 3\,024 : 84 ) : 16 ] : 26 : 80 = 135$$

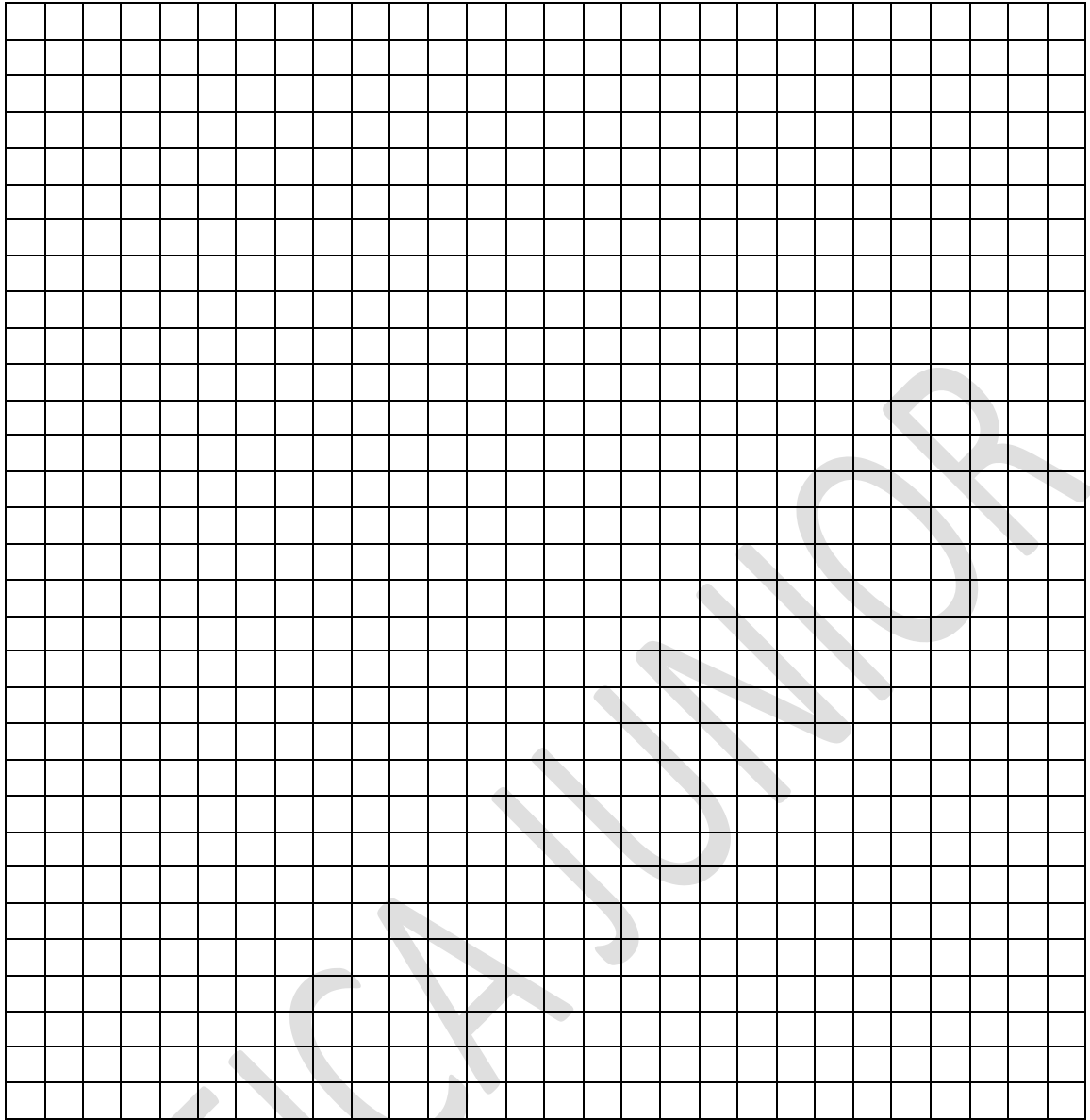


2. La începutul anului școlar, învățătoarea dorește să servească elevii cu bomboane. Dacă ar da câte o bomboană fiecărui elev, îi rămân 21 de bomboane. Dacă i-ar servi cu câte 2 bomboane, rămân doi copii fără bomboane. Câți copii sunt în clasă și câte bomboane are învățătoarea?

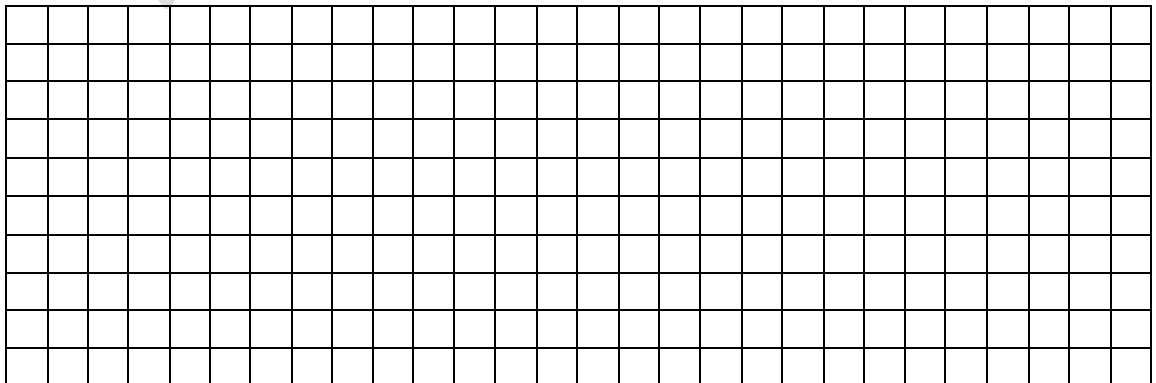
A large grid for writing the solution to the math problem. The grid consists of 20 columns and 20 rows of small squares.

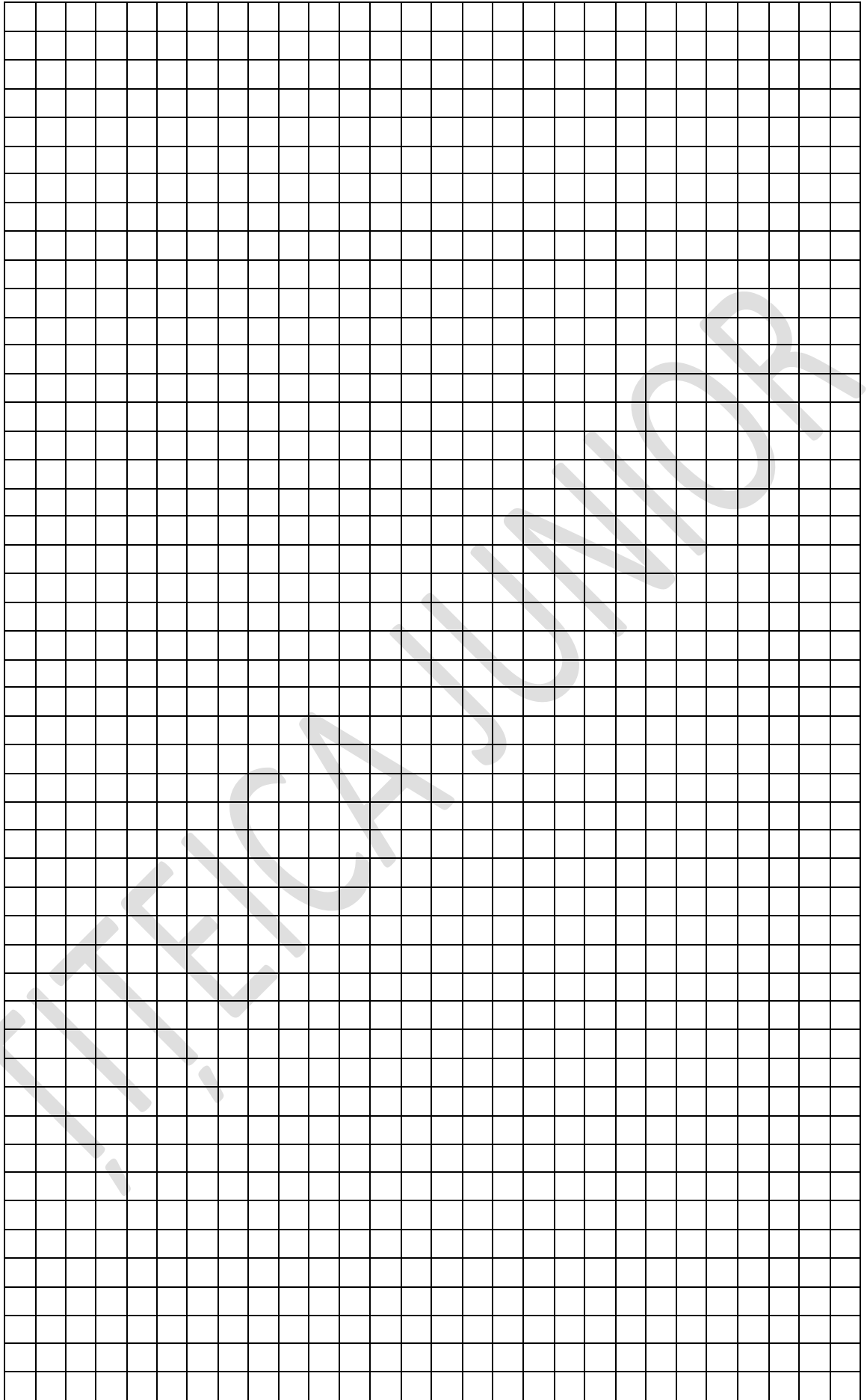
*Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.*





2. Andrei, Maria și Clara au avut un număr egal de timbre. Într-o zi Andrei a împărțit jumătate din timbrele sale, în mod egal, Mariei și Clarei. A doua zi Maria a împărțit jumătate din timbrele sale, în mod egal, lui Andrei și Clarei, după care, a treia zi, Clara a împărțit jumătate din timbrele sale, în mod egal, lui Andrei și Mariei.
- Cine are cele mai puține timbre la final?
  - Câte timbre a avut fiecare inițial dacă Clara a rămas cu 100 de timbre?





*Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.*